

## **ПОРЯДОК**

### Формирования рейтинга педагогов и наставников

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет цели, принципы, источники данных, этапы формирования и обновления рейтинга педагогов и наставников, участвующих в реализации программ поддержки и развития творческих способностей детей и молодежи.

1.2. Рейтинг формируется на основе:

- подтвержденных индивидуальных и коллективных достижений обучающихся;
- экспертной оценки профессиональной деятельности педагога;
- участия педагога в проектах, конкурсах, программах развития;
- данных, размещенных в Энциклопедии творческих достижений (ЭТД).

1.3. Рейтинг не является аттестационной или контрольно-надзорной процедурой и применяется в целях:

- сопровождения профессионального роста педагогов;
- выявления лидеров педагогического сообщества;
- формирования программ поддержки, поощрения и развития;
- обеспечения прозрачности и объективности признания заслуг наставников.

1.4. Участие педагога в рейтинге является добровольным и осуществляется на основании оферты-согласия.

#### **2. Участники рейтинговой системы**

2.1. Участниками рейтинга являются педагоги и наставники:

- работающие в образовательных, творческих и культурных организациях;
- осуществляющие наставническую деятельность с обучающимися;
- имеющие подтвержденные творческие достижения учеников.

2.2. В рейтинг могут включаться:

- руководители творческих коллективов;
- педагоги дополнительного образования;
- индивидуальные наставники;
- педагоги независимых творческих объединений.

2.3. Педагог регистрируется в системе, подтверждает согласие на участие и предоставляет сведения для формирования профиля.

### 3. Принципы формирования рейтинга

Рейтинг формируется на основе следующих принципов:

- **объективность** — используются только подтвержденные данные;
- **прозрачность** — критерии оценки открыты и опубликованы;
- **проверяемость** — достижения могут быть верифицированы;
- **недопустимость конфликтов интересов** — эксперт не оценивает собственные проекты;
- **равенство условий** — учёт возрастных и статусных различий обучающихся;
- **педагогическая ценность** — приоритет отдается качеству результатов.

### 4. Источники данных для рейтинга

В рейтинг включаются сведения:

4.1. из ЭТД:

- результаты участия обучающихся в конкурсах и фестивалях;
- достижения коллективов и солистов;
- подтвержденные публикации и цифровые реестры.

4.2. из экспертных процедур:

- независимые экспертные оценки;
- рекомендации профессионального сообщества;
- участие в проектах развития.

4.3. из цифровой платформы:

- портфолио педагога;
- данные о наставнической деятельности;
- участие в образовательных и конкурсных программах.

Сведения принимаются только верифицированные.

## **5. Структура рейтинговых показателей**

Оценка формируется по контурам:

- 5.1. достижения обучающихся (результаты подопечных);
- 5.2. педагогическая и наставническая деятельность;
- 5.3. профессиональная активность и участие в проектах;
- 5.4. экспертная и методическая деятельность.

Весовые коэффициенты определяются Методикой расчёта рейтинга.

## **6. Этапы формирования рейтинга**

- 6.1. сбор и верификация сведений;
- 6.2. автоматизированный расчёт первичных показателей;

6.3. экспертное подтверждение спорных данных;

6.4. обновление рейтинговых позиций в системе;

6.5. публикация открытых результатов.

Рейтинг обновляется:

- планово — по итогам рейтингового периода;
- внепланово — при поступлении новых подтвержденных данных.

## **7. Права и ответственность педагога**

Педагог имеет право:

- получать сведения о своих результатах;
- предоставлять дополнительные подтверждения;
- корректировать профиль в допустимых пределах;
- отказаться от участия в рейтинге.

Педагог несет ответственность за достоверность представленных сведений.

## **8. Публикация результатов**

8.1. Публикуется публичная версия рейтинга с отображением:

- ФИО педагога;
- региона / организации (при согласии);
- ключевых достижений и показателей.

8.2. Персональные и служебные данные не раскрываются.

8.3. Результаты могут использоваться:

- при формировании программ поддержки;

- при отборе на проекты и образовательные треки;
- в грантовых и премиальных инициативах.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящий Порядок применяется с момента утверждения.

9.2. Изменения в Порядок вносятся отдельным приказом оператора.

9.3. Методика расчёта рейтинга является отдельным документом и применяется совместно с настоящим Порядком.